

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS EM GEOGRAFIA FÍSICA

Maria da Gloria Rocha Ferreira. Profa. Ms. Depto. De Geociências/UFMA. gloriaferreira@zipmail.com.br

Tomando-se por base o entendimento de que o estudo dos componentes físicos (Natureza) englobam a interface destes com a sociedade e que está através do processo de interação produz mecanismos que acabam por alterar o quadro natural, através do jogo de influências exercido por ambos, considera-se que os procedimentos metodológicos voltados para facilitar uma maior aproximação/ melhor conhecer/ perceber os fenômenos a serem observados, constituem-se em aspectos fundamentais na construção de uma visão dinâmica sobre a natureza, onde os aspectos climatológicos, hidrográficos, de vegetação e relevo somatizam-se de forma coerente às condições presentes. É nesse contexto que se insere o Trabalho de Campo- T.C, como instrumental valioso no processo de apropriação do real, mediatizado pelo olhar do observador. Ao longo do tempo, referido procedimento recebeu denominações variadas, estando estas diretamente relacionadas ao momento histórico de sua concepção, e conseqüentemente utilização. Atualmente admite-se que o mesmo encontre-se inserido num processo de discussão conceitual, visando um redimensionamento de sua práxis, para uma parcela significativa da comunidade integrante da geografia física, tomando-se como indicador, o volume e enfoque dos trabalhos produzidos e apresentados nos eventos científicos da área. Pretende-se na presente abordagem, buscando apoio teórico na concepção de diversos autores, recuperar a práxis desse recurso técnico pedagógico, no âmbito da sua utilização voltada para área do ensino, bem como para a da investigação científica. Conclui-se com a apresentação de um Roteiro para Realização de T.C, o qual entendemos poder ser usado pelos profissionais da área, integrantes das diversas tendências teórico-metodológicas, pois acredita-se que um roteiro por si só constitui-se um instrumento neutro, será a postura do pesquisador que o direcionará no processo de construção científica.