

GEOMORFOLOGIA NA SALA DE AULA

Maria Francisca de Jesus Lírio Ramalho. Prof^ª. Departamento de Geografia/UFRN. fran@ufrnet.br
Silvana Praxedes de Paiva. Curso de Geografia/DGE/UFRN. silvanapraxedes@yahoo.com.br

Esse trabalho faz parte de uma atividade ainda em fase de experiência, desenvolvida com alunos do Curso de Geografia da UFRN através do projeto “BASE PARA ESTUDOS GEOMORFOLÓGICOS”, que tem como principal objetivo aperfeiçoar a qualidade de recursos didáticos para melhor atender as dificuldades enfrentadas no processo de transmissão e recepção entre professor/aluno, visando facilitar o processo ensino/aprendizagem na disciplina geomorfologia. Conta, além do professor, com a participação do monitor da disciplina, que pesquisam sobre tipo e qualidade de material didático-pedagógico, que desperte a atenção e o interesse dos alunos pelas aulas teóricas. A geomorfologia como disciplina de base, nem sempre seu conteúdo é motivo de interesse de alunos que encontram dificuldades para entender o assunto, por ele se apresentar de forma mais técnica, principalmente quando falta a exibição do fato, como a visão e percepção no campo, prática importante para os estudos geomorfológicos. Nesse contexto, através da linguagem falada e escrita se estabelecem as atividades que são desenvolvidas através de trabalhos em equipe, orientados a partir de seminários, estudos dirigidos, palavras cruzadas e disputa entre grupos, objetivando com isso que o aluno, quando em campo, possa reconhecer as feições geomorfológicas com mais clareza, prática que geralmente ocorre no final do curso, quando são acrescentadas as atividades de campo e laboratório. O resultado dessa experiência tem demonstrado que o projeto é viável, mesmo com as dificuldades enfrentadas, entre as quais aponta-se a grande quantidade de alunos e a falta de espaço físico com instalações adequadas.