

MODELO DE VAN HIELE: UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O CONHECIMENTO DE GEOMETRIA DOS ALUNOS DE GEOMORFOLOGIA

SOUZA, C.J. O. ¹

¹Centro Universitário de Belo Horizonte – UNIBH.- Doutorado em Geografia IGC-UFMG.
carlaju@uol.com.br

RESUMO

A Geomorfologia ocupa-se do objeto denominado relevo. O estudo deste se dá por meio de observação direta, *in loco*, durante os chamados trabalhos de campos, e de observação indireta que acontece por intermédio de carta topográfica, de mapa geomorfológico, de blocos diagramas, de maquetes e outras formas imagéticas como fotografias aéreas e imagens de satélite. Cada uma desses recursos apresenta sua especificidade quanto ao tipo, finalidade e à semiologia utilizada. Na formação acadêmica em Geografia, todos os recursos acima relacionados são utilizados em várias disciplinas, mas principalmente na de Geomorfologia e de Geologia, durante o desenvolvimento de seus conteúdos. Apesar disso, não se tem a garantia de que o aluno após passar pelos conteúdos de Cartografia, Fotointerpretação, Geologia e Geomorfologia saiba aproveitar de maneira satisfatória os referidos recursos imagéticos. Entre as várias possíveis causas desse fato, como o não entendimento da linguagem presente nos recursos e o desconhecimento do próprio conteúdo de geomorfologia representado, pode-se perguntar se não há uma dificuldade anterior a essas duas que se refere à percepção da tridimensionalidade do espaço? E ainda, à representação dessa tridimensionalidade via a geometria espacial? A percepção da tridimensionalidade do espaço real e sua representação (blocos diagramas, cartas topográficas, maquetes, infográficos, etc.) é construída ao longo da vida e principalmente a partir da aprendizagem de geometria. De acordo com Hershokowitz (1994), a Geometria é a ciência do espaço e apresenta uma estrutura lógica. Se a Geomorfologia lida com as formas de relevo não seria importante percebê-las e diferenciá-las no espaço real e representado? A partir dessas colocações, iniciou-se uma investigação a respeito do conhecimento de Geometria que alguns alunos de Geografia demonstram ter, utilizando-se para isso o modelo Van Hiele. Este apresenta e discute os níveis de conhecimento em geometria existentes no processo de aprendizagem da mesma. Considerando esse modelo, bastante utilizado nos estudos sobre o processo de aquisição de conceitos geométricos, elaborou-se e aplicou-se um pré-teste a fim de experimentar e conhecer melhor o referido modelo. Espera-se utilizá-lo, mais tarde, como um instrumento que possibilite conhecer e avaliar o nível de conhecimento geométrico dos sujeitos de uma pesquisa de doutoramento que aborda conteúdos de Geomorfologia e aprendizagem no ensino superior. Para essa pesquisa acredita-se ser necessário saber a respeito de como está o conhecimento de Geometria dos alunos de Geografia que já cursaram Geomorfologia.

Palavras-chave: geometria, geomorfologia, representação, avaliação.