

O ENSINO DE GEOMORFOLOGIA E A PRÁTICA DE CAMPO

SILVA, C. M.

UEG – UnU de Pires do Rio. silva-cleusa@uol.com.br

RESUMO

Segundo George (1972) a Geomorfologia se desenvolveu como uma ciência de observação do terreno e dos efeitos dos mecanismos perceptíveis no presente e, susceptíveis de serem projetados para o plano das hipóteses de evolução. Partindo dessa perspectiva o trabalho de campo é fundamental para a apreensão da geomorfologia de uma região. Devido a falta de tempo dos alunos que além de estudantes são trabalhadores, e também dos custos de viagem foi realizado seis trabalhos de campo em um, no 2º ano de Geografia da UEG – UnU de Pires do Rio. Este trabalho propiciou aos alunos apreender os aspectos geomorfológico de seis áreas dos municípios de Palmelo, Pires do Rio, Santa Cruz de Goiás e Orizona com apenas uma ida a campo. A metodologia utilizada foi à divisão da sala em seis grupos. Cada grupo utilizando da cartografia, através de cartas topográficas de 1:25.000, fotos aéreas, imagem de satélite e dados e cartas de solo, vegetação, relevo, uso da terra e climático do Projeto Radambrasil (Brasil 1970/1985) escolheram uma área, cujo critério foi a proximidade de onde moravam. Com esse material realizaram o estudo da área o que ROSS (2005) denomina de trabalho de gabinete. Em seguida foram a campo cada grupo na sua região. Munidos de máquina fotográfica e câmera registraram tudo. Coletaram porções de solo e fragmentos de rochas para análise. Os resultados de cada grupo foram apresentados em sala para todos os alunos. O trabalho foi tão satisfatório e empolgante que foi apresentado na IV Semana de Geografia da UEG – UnU de Pires do Rio e depois se estendeu ao Ensino Médio das Escolas Públicas dos municípios acima mencionados. Esse estudo permitiu a sistematização do relevo de vários pontos da região ainda não registrado pela literatura acadêmica. A preocupação foi tornar o estudo da geomorfologia mais consistente e prático, e menos empírica-intuitiva, de modo a propiciar aos alunos conhecer a geomorfologia da região.

Palavras-chave: Ensino, geomorfologia, prática de campo.